



Projeto Curricular de Escola 2019/2020



Unidos pelo Planeta Terra

“Nunca o Homem inventará nada mais simples nem mais belo do que uma manifestação da Natureza. Dada a causa, a Natureza produz o efeito no modo mais breve em que pode ser produzido.” Leonardo Da Vinci



Projeto Curricular de Escola 2019/2020

Índice

I - Recursos Humanos e Funções.....	2
1.1 Corpo Docente.....	2
1.2 Pessoal Técnico	4
1.3 Corpo Não Docente	6
1.4 Outro Pessoal	10
1.5 Professores e Educadores de Apoio Pedagógico	12
1.6 Pessoal Administrativo.....	13
1.7 Técnicos Especializados de Saúde.....	13
II- População da instituição	14
2.1 Distribuição dos utentes por Resposta Social	14
2.2 Serviços, atividades e horários.....	14
2.3. Caracterização dos Clientes de Creche, Pré-Escolar e CATL.....	16
2.4. Caracterização dos Clientes de Centro de Dia e Apoio Domiciliário.....	21
III – Tema do projeto: Unidos pelo Planeta Terra.....	24
3. 1. Introdução.....	24
3.2. Sub-temas.....	25
IV - O porquê deste projeto?.....	25
V - Objetivos do Projeto.....	26
VI - Atividades Previstas.....	27
VII – Avaliação.....	27



Projeto Curricular de Escola 2019/2020

I - Recursos Humanos e Funções

1.1 Corpo Docente

Nome	Atividade Profissional	Idade	Habilitações Literárias	Resposta Social	Anos de Serviço
Alda Teorgas	Diretora técnica Ed. Infância	50	Licenciatura em Supervisão Pedagógica e Formação de Formadores	Bebés e 1 ano	24
Vera Tavares	Educadora de Infância	47	Licenciatura em Ed. Infância	Pré-escolar (4 anos)	25
Marisa Ribeiro	Educadora de Infância	47	Licenciatura em Supervisão Pedagógica e Formação de Formadores	Pré-escolar (3 anos)	24
Marta Oliveira	Educadora de Infância	38	Licenciatura em Ed. Infância	Creche (2 anos)	10
Helena Tavares	Educadora de Infância	42	Licenciatura em Ed. de Infância	Pré-Escolar (5 anos)	19



Projeto Curricular de Escola 2019/2020

Atividade profissional	Funções
Diretora Técnica	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenar a aplicação do projeto educativo em toda a instituição e a atividade educativa, garantindo designadamente, a execução das orientações curriculares, bem como as atividades de animação socio-educativas; - Orientar toda a atividade do pessoal docente, técnico, auxiliar, serviços gerais, cozinha e secretaria e reuniões. - Organizar, de acordo com as normas da instituição, a distribuição do serviço e horários a docentes e não docentes; - Estabelecer o horário do funcionamento de acordo com as necessidades da família, salvaguardando o bem-estar das crianças, tendo em conta as normas da instituição; - Elaborar ementas; organizar os transportes; elaborar as circulares, e inscrever as crianças. - Zelar pelo cumprimento das regras de segurança e higiene no trabalho; - Elaborar horários de trabalho e escolares. - Zelar pelos bons exemplos e atitudes dentro da instituição. - Orientação e/ou compra, na aquisição do material escolar, bem como, produtos alimentares e equipamentos. - Disponibilizar-se para além do horário a cumprir. - Desenvolver competências pessoais, sociais e profissionais numa perspectiva de formação ao longo da vida. - Participar na realização e avaliação do projeto educativo e curricular da instituição.
Diretora Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenar a aplicação do projeto educativo em toda a instituição e a atividade educativa; - Coordenar a aplicação dos projetos curriculares de sala; Disponibilizar-se para além do horário a cumprir; - Desenvolver competências pessoais, sociais e profissionais numa perspectiva de formação ao longo da vida; - Participar na realização e avaliação do projeto educativo e curricular da instituição.
Educadoras de Infância	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar e aplicar os meios educativos adequados em ordem ao desenvolvimento integral das crianças ao nível psicomotor, afectivo, intelectual, social e moral. - Acompanhar a evolução da criança e estabelecer contactos com os pais no sentido de se obter uma acção educativa integrada. - Planificar e concretizar as atividades semanais de acordo com o desenvolvimento de cada área específica. - Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança. - Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos. - Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características pessoais. - Desenvolver a expressão da comunicação;



Projeto Curricular de Escola 2019/2020

	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar a curiosidade e o pensamento crítico; - Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança. - Incentivar a participação das famílias no processo educativo. - Realizar o projeto curricular de sala. - Participar na realização e avaliação do projeto educativo e curricular da instituição. - Informar e integrar a ajudante de acção educativa na vida activa da sala. - Participação activa nas rotinas diárias da criança na instituição, bem como nas atividades extra-curriculares. - Zelar pelos bons exemplos e atitudes dentro da instituição assim como dentro da sala. - Disponibilizar-se para além do horário a cumprir. - Desenvolver competências pessoais, sociais e profissionais numa perspectiva de formação ao longo da vida.
--	--

1.2 Pessoal Técnico

Nome	Atividade Profissional	Idade	Habilitações Literárias	Resposta Social	Anos de Serviço
Ana Margarida Miranda	Técnica de Serviço Social	37	Licenciatura em Serviço Social	Centro de Dia e Serviço de Apoio Domiciliário	7
Vânia Silva	Animadora Sócio Cultural	34	12º Profissional de Animação Sócio Cultural	Centro de Dia e SAD	3
Catarina Gomes	Psicóloga	34	Licenciatura em Psicologia	Todas as respostas sociais	12
Andreia Pinto	Animadora Sócio-Cultural	28	Licenciatura em Educação Social	C.A.T.L.	4



Projeto Curricular de Escola 2019/2020

Atividade profissional	Funções
<p>Técnica Superior de Serviço Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estudar e definir normas gerais esquemas de actuação do serviço social da instituição - Analisar problemas sociais relacionados com os serviços da instituição - Promover a colaboração com os serviços sociais de outras instituições - Estudar com os indivíduos as soluções possíveis dos seus problemas (descoberta de equipamento social de que podem dispor) - Coordenar e distribuir o pessoal do sector de acordo com as necessidades - Verificar o desempenho das tarefas atribuídas no Apoio ao Domicilio e no Centro de Dia. - Elaborar horários de trabalho, escalas e dispensas do pessoal - Organizar atividades de carácter recreativo para os idosos. - Informar e integrar as ajudantes de centro de dia e apoio na vida activa das duas valências. - Zelar pelos bons exemplos e atitudes dentro da instituição assim como dentro da sala. - Disponibilizar-se para além do horário a cumprir. - Desenvolver competências pessoais, sociais e profissionais numa perspectiva de formação ao longo da vida. - Participar na realização e avaliação do projeto educativo e curricular da instituição.
<p>Animadora sócio-cultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar, coordenar e ou desenvolver atividades de animação e desenvolvimento sócio-cultural junto dos utentes no âmbito dos objetivos da instituição; - Acompanhar e procurar desenvolver o espírito de pertença, cooperação e solidariedade das pessoas, bem como proporcionar o desenvolvimento das suas capacidades de expressão e realização, utilizando para tal métodos pedagógicos e de animação. - Prestar ajuda técnica com carácter educativo e social a diferentes níveis, em ordem ao aperfeiçoamento das suas condições de vida. - Participação activa nas rotinas diárias da criança e do idoso na instituição, bem como nas atividades extra-curriculares. - Zelar pelos bons exemplos e atitudes dentro da instituição. - Disponibilizar-se para além do horário a cumprir. - Desenvolver competências pessoais, sociais e profissionais numa perspectiva de formação ao longo da vida.



Projeto Curricular de Escola 2019/2020

Psicóloga	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar atividades de estimulação cognitiva, motora e sensorial para os utentes de Centro de Dia. - Acompanhar psicologicamente todos os utentes (crianças e idosos) através de sessões de aconselhamento, consulta e avaliação psicológica e neuropsicológica. - Diagnosticar das necessidades formativas da instituição e articular com outras entidades. - Estimular as crianças dos 5 anos ao nível das pré-competências para a entrada do 1º ciclo. - Promover de competências parentais, pessoais e sociais dos pais das crianças da instituição através de Educação Parental. - Participar na realização e avaliação do projeto educativo e curricular da instituição. - Realizar e apoiar atividades de carácter recreativo, para crianças, adolescentes, jovens e idosos. - Zelar pelos bons exemplos e atitudes dentro da instituição. - Disponibilizar-se para além do horário a cumprir. - Desenvolver competências pessoais, sociais e profissionais numa perspectiva de formação ao longo da vida.
------------------	--

1.3 Corpo Não Docente

Nome	Atividade profissional	Idade	Habilitações literárias	Resposta Social	Anos de Serviço
Cândida Reis	Ajudantes de Acção Educativa de 1ª	53	12º Ano	Creche (Bebés)	35
Alda Pinho		56	12º Ano	Creche (Bebés)	21
Carla Silva		41	9º Ano	Pré-Escolar (5 anos)	17
Fátima Santos		55	9º Ano	Creche (Bebés)	22
Fátima Correia		52	9º Ano	Creche (1 ano)	22
Isaura Correia		46	9º Ano	Creche (2 anos)	22



Projeto Curricular de Escola 2019/2020

Cármem Bastos		45	9º Ano	Pré-escolar (3 anos)	21
Elisabete Santos		42	9º Ano	Creche (1 ano)	21
Mónica Bastos		43	9º Ano	Pré-escolar	20
Ana Paula Santos		49	9º Ano	Pré-Escolar (4 anos)	20
Susana Lopes		43	9º Ano	Creche (2 anos)	17
Raquel Silva	Ajudante de Acção Educativa de 2ª	33	12º Ano	Creche (Bebés e 1 ano)	1
Rosalina Soares	Ajudante de Ocupação 1ª	60	9º Ano	C.A.T.L.	24
Mónica Lemos	Ajudante de Ocupação 1ª	40	9º Ano	C.A.T.L.	17
Fátima Barbosa		60	9º Ano		20
Conceição Assunção	Ajudante de Acção Directa 1ª	50	9º Ano	Centro de Dia e Serviço de Apoio Domiciliário	18
Ana Paula		45	9º Ano		16
Anabela Martins		51	9º Ano		16



Projeto Curricular de Escola 2019/2020

Conceição Reis		47	9º Ano		10
Cristina Gonçalves	Ajudante de Acção Directa de 2ª	42	12º Ano	Centro de Dia e Serviço de Apoio Domiciliário	7
Teresa Santos		46	6º Ano		0
Carmélia Resende	Serviços Gerais	50	4º Ano	Centro de Dia	0

Atividade Profissional	Funções
Ajudantes de Acção Educativa Jardim-de-infância	<ul style="list-style-type: none"> - Proceder ao acolhimento na instituição/sala - Fazer a higiene pessoal da criança - Dirigir as crianças ao refeitório para tomarem as refeições - Servir as crianças, verificar e estimulá-las a alimentarem-se - Acompanhar as crianças à sala - Participar em tarefas sócio-educativas e extra-curriculares. - Colaborar com a educadora de infância na realização das atividades - Vigiar as crianças durante o repouso/sono, na sala, recreio e passeios - Assistir as crianças nos transportes, colocá-los devidamente nas cadeiras, colocar os cintos e usar coletes reflectores - Proceder à manutenção e limpeza da sala - Limpeza da sala de vídeo e dos brinquedos - Colocar os colchões no dormitório e respectivos lençóis/cobertores - Retirar os colchões no dormitório e respectivos lençóis/cobertores - Limpeza da casa-de-banho. - Estar atenta ao relacionamento criança-criança e criança-adulto. - Respeitar, aceitar e orientar comportamentos e atitudes das crianças. - Participar em acções de formação numa perspectiva de desenvolvimento de competências. - Disponibilizar-se para além do horário a cumprir. - Colaborar na vida activa da instituição.
Ajudantes de Acção Educativa Creche	<ul style="list-style-type: none"> - Proceder ao acolhimento na instituição/sala - Fazer a higiene pessoal da criança - Dirigir as crianças ao refeitório para tomarem as refeições - Preparar as papas, lanches e biberões - Servir as crianças, verificar e estimulá-las a alimentarem-se - Acompanhar as crianças à sala - Participar em tarefas sócio-educativas - Colaborar com a educadora de infância na realização das atividades - Vigiar as crianças durante o repouso/sono, na sala, recreio e passeios - Assistir as crianças nos transportes, colocá-los devidamente nas cadeiras, colocar os cintos e usar coletes reflectores - Proceder à manutenção e limpeza da sala, bem como dos brinquedos



Projeto Curricular de Escola 2019/2020

	<ul style="list-style-type: none"> - Colocar os colchões no dormitório e respectivos lençóis/cobertores - Limpeza da casa-de-banho - Escrever nos livros os recados para casa - Estar atenta ao relacionamento criança-criança e criança-adulto. - Respeitar, aceitar e orientar comportamentos e atitudes das crianças. - Participar em acções de formação numa perspectiva de desenvolvimento de competências. - Disponibilizar-se para além do horário a cumprir. - Colaborar na vida activa da instituição.
<p>Ajudantes de Ocupação de 1ª e de 2ª</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proceder ao acolhimento na instituição/sala - Fazer a higiene pessoal da criança - Dirigir as crianças ao refeitório para tomarem as refeições - Servir as crianças, verificar e estimulá-las a alimentarem-se - Acompanhar as crianças à sala - Participar em tarefas sócio-educativas - Colaborar com a educadora de infância na realização das atividades - Vigiar as crianças durante na sala, recreio, passeios e atividades extra-curriculares - Assistir as crianças nos transportes, colocá-los devidamente nas cadeiras, colocar os cintos e usar coletes reflectores - Proceder à manutenção e limpeza da sala - Fazer os lanches para as crianças da escola - Transporte das crianças para a escola e atividades extra-curriculares - Estar atenta ao relacionamento criança-criança e criança-adulto. - Respeitar, aceitar e orientar comportamentos e atitudes das crianças. - Participar em acções de formação numa perspectiva de desenvolvimento de competências. - Disponibilizar-se para além do horário a cumprir. - Colaborar na vida activa da instituição.
<p>Ajudantes de Acção Directa (Centro de Dia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proceder ao transporte dos utentes e encaminhamento para o Centro de Dia, bem como nos passeios e acompanhamentos necessários fora da instituição - Acompanhamento dos utentes durante a sua permanência no Centro de Dia: <ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar deslocações ao WC • Guiá-los dentro do edifício • Ajudá-los na realização de atividades • Conversar • Estar atenta aos seus interesses e necessidades - Na copa, receber e acondicionar correctamente as refeições - Servir e ajudar individualmente cada utente - Recolher os utensílios e equipamentos utilizados nas refeições - Proceder à limpeza das instalações - Prestar cuidados de higiene e conforto aos utentes, colaborando nas prestações de cuidados de saúde: <ul style="list-style-type: none"> • Manicura e pedicura • Dar medicação segundo instruções recebidas e nas horas previstas • Aplicar cremes medicinais • Executar pequenos pensos - Requisitar, receber, controlar e distribuir artigos de higiene e conforto



Projeto Curricular de Escola 2019/2020

	<ul style="list-style-type: none"> - Reportar à instituição (Assistente Social) ocorrências relevantes no âmbito das duas funções - Proceder à limpeza das viaturas do Centro de Dia e Serviço de Apoio Domiciliário - Auxiliar os utentes na aquisição de hábitos saudáveis - Estar atenta ao relacionamento idoso-idoso e idoso-funcionários. - Respeitar, aceitar e orientar comportamentos e atitudes dos idosos. - Participar em acções de formação numa perspectiva de desenvolvimento de competências. - Disponibilizar-se para além do horário a cumprir. - Colaborar na vida activa da instituição.
<p>Ajudantes de Acção Directa (Serviço de Apoio Domiciliário)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acondicionar correctamente as refeições nas carrinhas - Fazer distribuição da alimentação pelos utentes do SAD e estar atenta às condições de bem-estar dos utentes do seu domicílio - Recolher e controlar os utensílios e equipamentos de apoio - Prestar cuidados de higiene e conforto aos utentes, colaborando nas prestações de cuidados de saúde: <ul style="list-style-type: none"> • Manicura e pedicura • Dar medicação segundo instruções recebidas e nas horas previstas • Aplicar cremes medicinais • Executar pequenos pensos • Dar banho • Substituir as roupas de cama - Reportar à instituição (Técnica do Serviço Social) ocorrências relevantes no âmbito das duas funções - Recolher e controlar as roupas dos utentes, caso recorram à lavandaria da instituição - Zelar e cuidar da higiene do domicílio dos utentes (principalmente quarto, WC e cozinha) - Conversar e estar atenta às necessidades e expectativas dos utentes - Auxiliar os utentes na aquisição de hábitos saudáveis - Estar atenta ao relacionamento idoso-idoso e idoso-funcionários. - Respeitar, aceitar e orientar comportamentos e atitudes dos idosos. - Participar em acções de formação numa perspectiva de desenvolvimento de competências. - Disponibilizar-se para além do horário a cumprir. - Colaborar na vida activa da instituição.

1.4- Outro Pessoal

Nome	Atividade Profissional	Idade	Habilitações literárias	Área de Serviço	Anos de Serviço
Silvina Silva	Serviços gerais	56	5º Ano	Limpeza	15
Irene Neves		51	6º Ano	Lavandaria	15
António Horácio		56	12º Ano	Logística	6



Projeto Curricular de Escola 2019/2020

Lúcia Bastos	Cozinheira	49	9º Ano	Cozinha	13
Lídia Barbosa	Ajudante de Cozinha	57	9º Ano		19
Adelaide Gilvaz		50	9º Ano		17
Cátia Azevedo		33	8º Ano		3

Atividade profissional	Funções
Serviços Gerais Limpeza	<ul style="list-style-type: none"> - Proceder à limpeza e à arrumação de instalações (espaços comuns; refeitório; casas-de-banho) nos horários previamente estabelecidos, assim como à limpeza das viaturas - Distribuição de material de higiene pelas devidas casas-de-banho - Servir refeições no refeitório - Auxiliar nas salas da Creche e Jardim-de-infância se necessário - Desempenhar outras tarefas não específicas que se enquadram no âmbito da sua categoria profissional. - Auxiliar nos transportes se necessário. - Participar em acções de formação numa perspectiva de desenvolvimento de competências. - Disponibilizar-se para além do horário a cumprir. - Colaborar na vida activa da instituição.
Serviços Gerais Lavandaria	<ul style="list-style-type: none"> - Proceder à lavagem manual ou mecânica das roupas dos diversos serviços e utentes - Engoma a roupa e arruma-a dos devidos locais - Assegura outros trabalhos da sua secção - Limpeza e manutenção da lavandaria - Participar em acções de formação numa perspectiva de desenvolvimento de competências. - Disponibilizar-se para além do horário a cumprir. - Colaborar na vida activa da instituição.
Serviços Gerais Logística	<ul style="list-style-type: none"> - Zelar pelo cumprimento das regras de segurança no trabalho; - Requisitar e comprar os produtos indispensáveis ao normal funcionamento dos serviços. - Verificar as necessidades de aquisição, reparação ou substituição dos bens e dos equipamentos. - Proceder à manutenção e lavagem das viaturas - Conduzir veículos ligeiros de passageiros - Verificar os níveis de óleo e água do veículo e pressão dos pneus - Abastecer de combustíveis as viaturas - Participar em acções de formação numa perspectiva de desenvolvimento de competências. - Disponibilizar-se para além do horário a cumprir. - Colaborar na vida activa da instituição.



Projeto Curricular de Escola 2019/2020

Cozinheira	<ul style="list-style-type: none"> - Organiza, coordena e verifica os trabalhos de cozinha - Preparar, temperar e cozinhar os alimentos destinados às refeições - Receber os mantimentos e outros produtos necessários à confecção das ementas, sendo responsável pela sua conservação - Verifica os produtos existentes ou susceptíveis de aquisição e comunica à funcionária administrativa para proceder às encomendas - Acompanha o andamento dos cozinhados e verifica a perfeição dos pratos em concordância com o estabelecido - Executar e zelar pela limpeza da cozinha e utensílios. - Participar em acções de formação numa perspectiva de desenvolvimento de competências. - Disponibilizar-se para além do horário a cumprir. - Colaborar na vida activa da instituição.
Ajudante de Cozinha	<ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar na execução das tarefas indicadas pela cozinheira - Preparar, temperar e cozinhar os alimentos - Preparar as sopas de acordo com as necessidades de cada valência - Lavar os tachos - Limpar e cortar legumes, carnes, peixes e outros alimentos - Executar e colaborar nos trabalhos de arrumação e limpeza da cozinha - Colaborar no serviço do refeitório - Manutenção e limpeza da dispensa, frigoríficos, armários e gavetas - Preparar as marmitas para os utentes do Serviço de Apoio ao Domicílio - Participar em acções de formação numa perspectiva de desenvolvimento de competências. - Disponibilizar-se para além do horário a cumprir. - Colaborar na vida activa da instituição.

1.5 Professores e Educadores de Apoio Pedagógico

Nome	Atividade	Resposta Social	Local
Educadora ELI	Apoio a crianças referenciadas	Creche e Pré-escolar	Obra Social
Elizabeth Andrade	Inglês	Pré-escolar e CATL	Obra Social
Andreia Pinto	Dança	Pré-escolar	Obra Social
Joana Santos e Vítor Silva	Karaté	Pré-escolar e CATL	Obra Social
Priscilla Almeida	Música	Pré-escolar	Obra Social
Miguel Resende	Ginástica	Pré-Escolar	Obra Social
Vera	Yoga	Creche e Pré-Escolar	Obra Social
Cláudia Bastos	Música para bebés	Creche	Obra Social
Daniela Sousa	Ballet	Pré-Escolar	Obra Social



Projeto Curricular de Escola 2019/2020

1.6 Pessoal Administrativo

Nome	Atividade Profissional	Idade	Habilitações literárias	Anos de Serviço	Local
Sofia Silva	Escriturária de 1ª	44	11º Ano	22	Secretaria

Atividade Profissional	Funções
Funcionária administrativa	<ul style="list-style-type: none"> - Registrar as transacções respeitantes à gestão da instituição. - Receber as mensalidades dos utentes e passar o respectivo recibo. - Apoio à associação de pais. - Efectuar o pagamento dos salários e dar a folha do vencimento a assinar. - Efectuar as encomendas e o respectivo pagamento aos fornecedores. - Redigir cartas dando-lhe seguimento. - Examinar o correio, separá-lo. - Recebimento e envio de faxes. - Fazer a lista das encomendas semanais. - Ordenar e preparar documentos relativos a encomenda, distribuição, facturação. - Receber e efectuar telefonemas e transmiti-los ao pessoal ou serviços competentes. - Fazer circulares com os avisos da instituição. - Passar as ementas. - Recebimento das mensalidades das atividades extra-curriculares e pagamento das mesmas as entidades competentes. - Participar em acções de formação numa perspectiva de desenvolvimento de competências. - Disponibilizar-se para além do horário a cumprir. - Colaborar na vida activa da instituição.

1.7 Técnicos Especializados de Saúde

Nome	Atividade Profissional	Resposta Social	Habilitações literárias	Horário
Miguel Costa	Médico Pediatra	Creche, Pré-escolar e C.A.T.L	Licenciatura em Medicina (Pediatria)	5ª feiras de 2 em 2 semanas
Susana Pereira	Enfermeira	Todas as respostas sociais	Licenciatura	1 vez por semana



Projeto Curricular de Escola 2019/2020

Gabinete Andreia Santos	Terapia da Fala e Terapia Ocupacional	Pré-escolar e C.A.T.L	Licenciatura	A definir
Joana Sousa	Nutricionista Dietista	Todas as respostas sociais	Licenciatura	5ª e 6ª feiras de tarde

II- População da instituição

2.1 Distribuição dos clientes por resposta social

Resposta Social	Idade	N.º de Crianças
Creche	Bebés	8*
	1 Ano	14*
	2 Anos	18*
Pré-escolar	3 Anos	19*
	4 Anos	18*
	5 Anos	18*
C. A.T.L.	6/9 Anos	60*
Centro de Dia		30*
Serviço de Apoio Domiciliário		30*

*O número de clientes pode alterar ao longo do ano por motivos alheios à Instituição

2.2 Serviços, atividades e horários

2.1.1- Horário:

Esta instituição está aberta desde as 7h até às 18h 30m para as respostas sociais de creche e pré-escolar e até às 19h para o C.A.T.L. Para as respostas sociais de apoio ao Idoso funcionam das 8h30m às 17h30m.

Esta instituição funciona todos os dias úteis, à exceção do serviço de apoio domiciliário que também funciona aos sábados, domingos e feriados

Durante o mês de Agosto a Creche e o Pré-escolar encerram 1 semana para desinfestação. O C.A.T.L., Centro de Dia e o Serviço de Apoio Domiciliário está



Projeto Curricular de Escola 2019/2020

aberto 12 meses por ano, tendo o pessoal destas resposta sociais, as férias são repartidas.

2.1.2 - As Atividades Curriculares

Em regime de desdobramento (por turnos):

	Horário de funcionamento	Dias da semana	Número de turmas	Horas do prolongamento
Manhã	Das 9 às 12h	5	Bebés, 1 ano, 2 anos, 3, 4 e 5 anos	Das 7h às 9h
Tarde	Das 14 às 16h	5	Bebés, 1 ano, 2 anos, 3, 4 e 5 anos	Das 16h às 18h30m

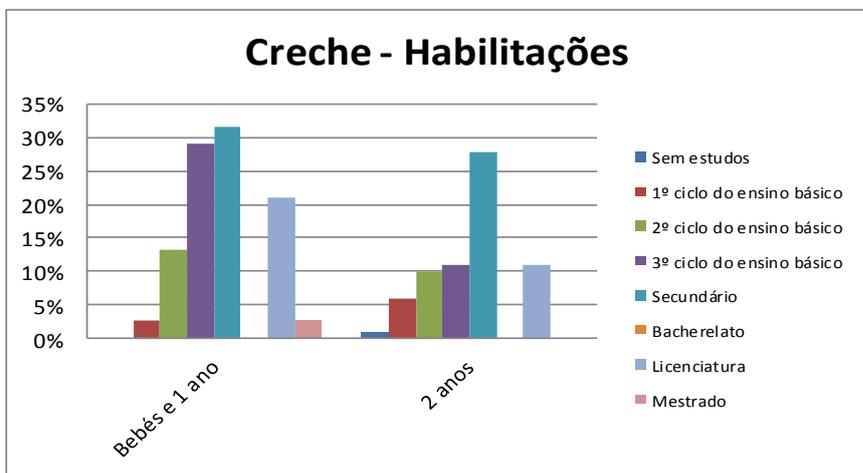
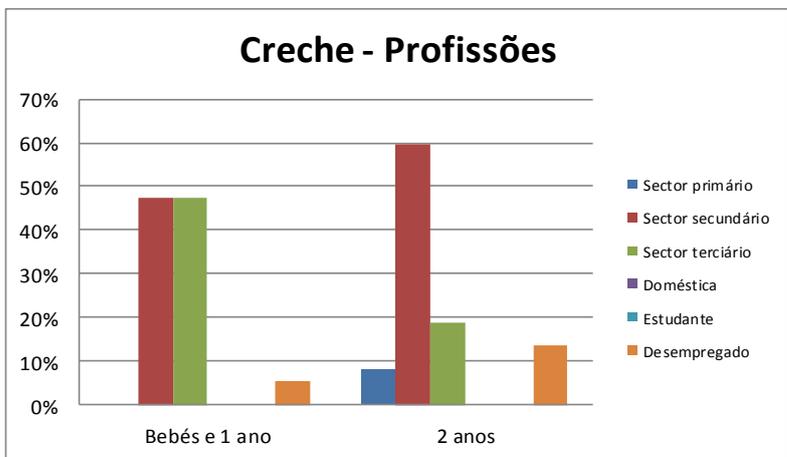
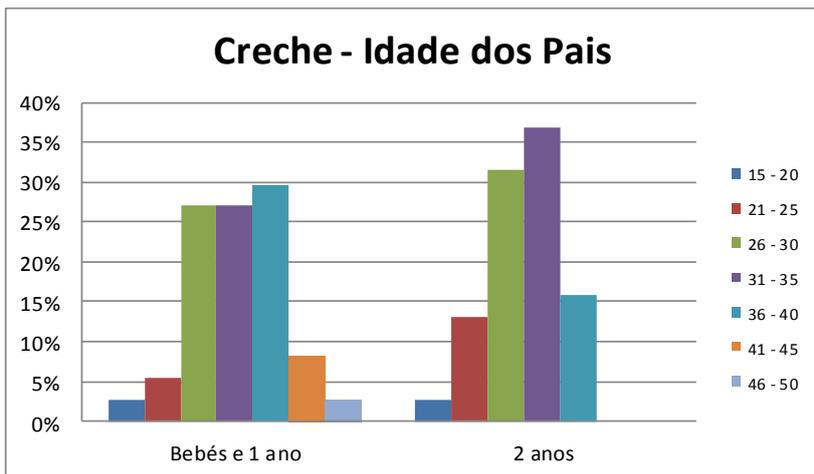
Atividades de tempos livres:

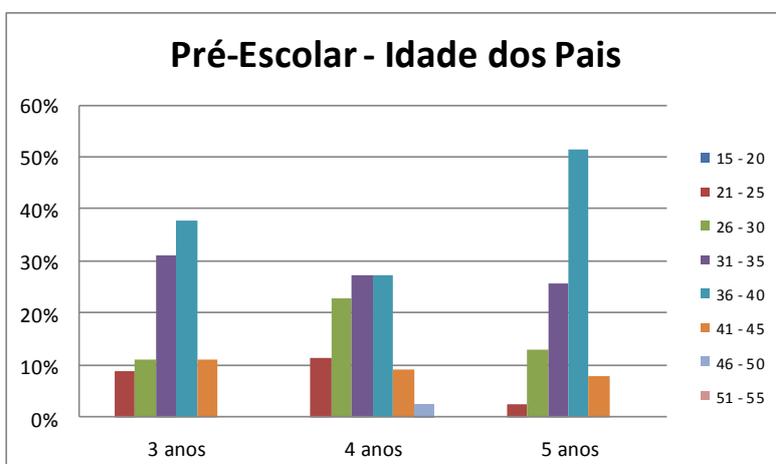
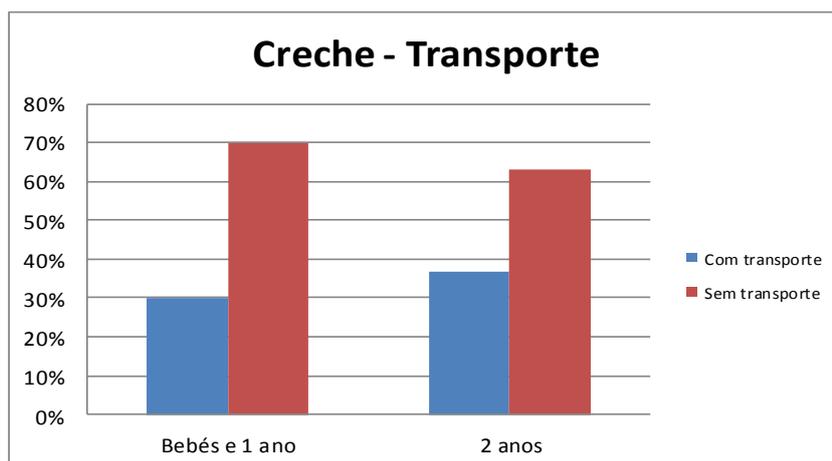
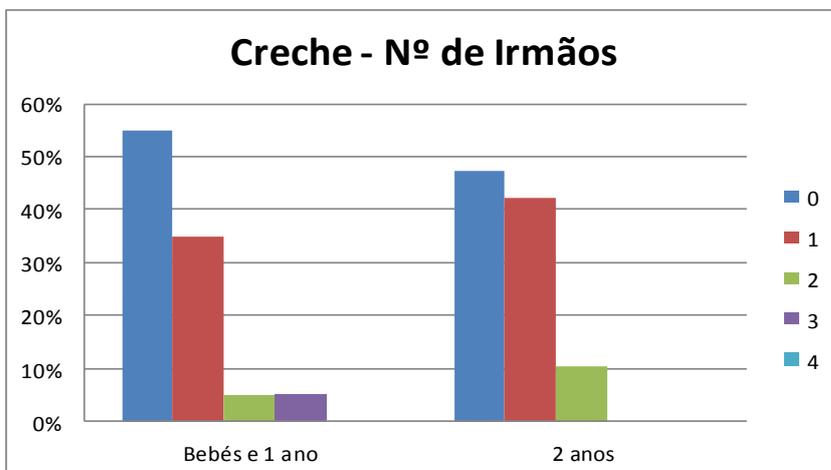
Horário de funcionamento	Dias da semana	Número de turmas
Das 7h às 19h	5	4 (1º, 2º, 3º, 4º) C.A.T.L.

Atividades extra-escolares (assinale com um x):

	Dança (grátis)	Inglês*	Karaté*	Música *	Ginástica*	Yoga*	Ballet*
Creche				X		X	
Pré-escolar	X	X	X	X	X	X	X
CATL		X	X				

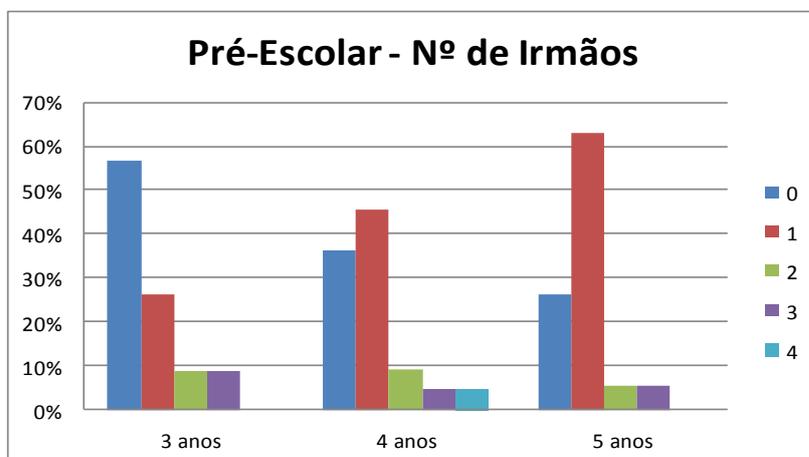
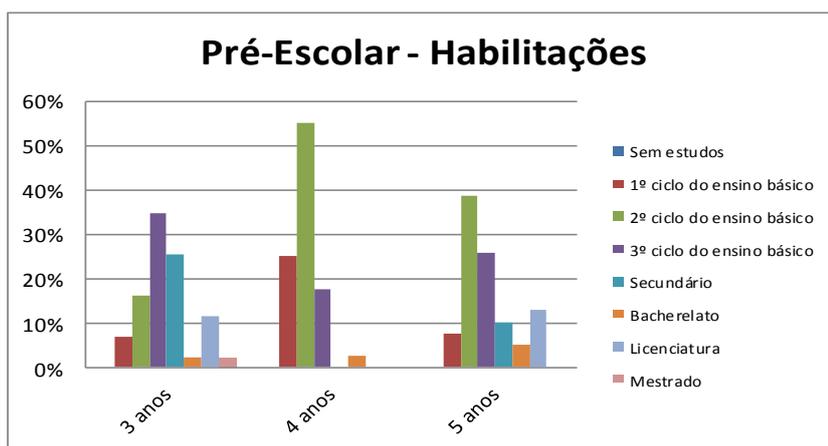
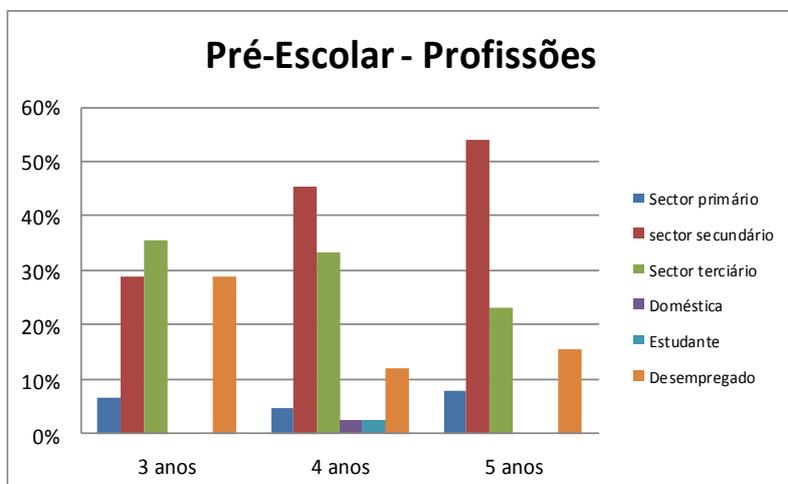
2.3 Caracterização dos Clientes de Creche, Pré-escolar e CATL

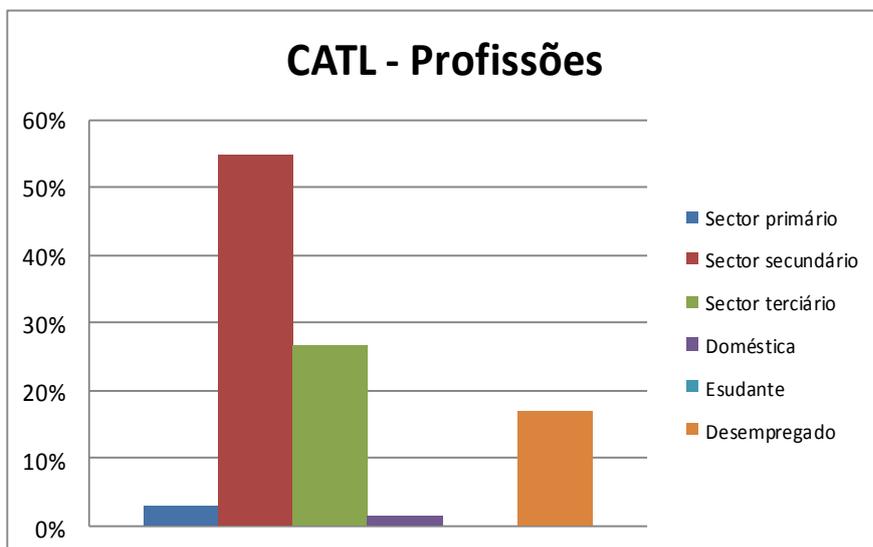
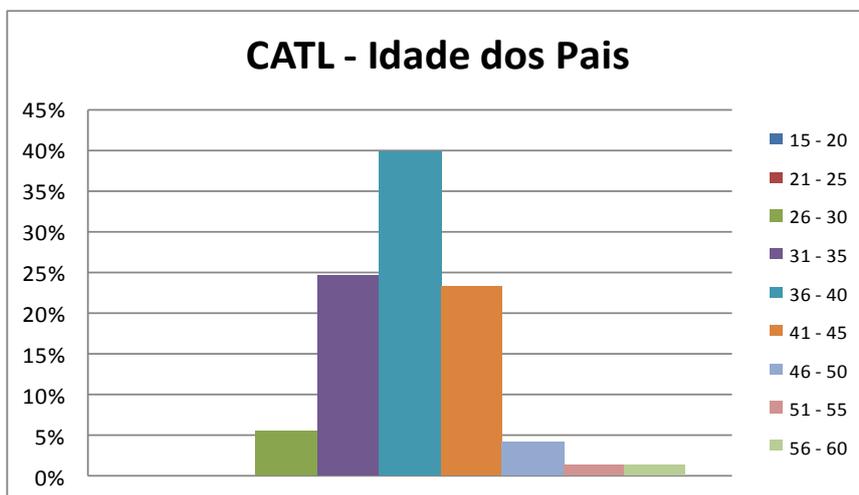
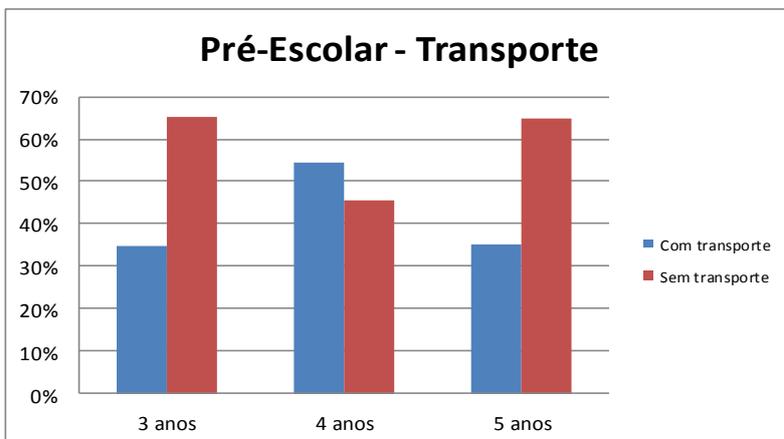






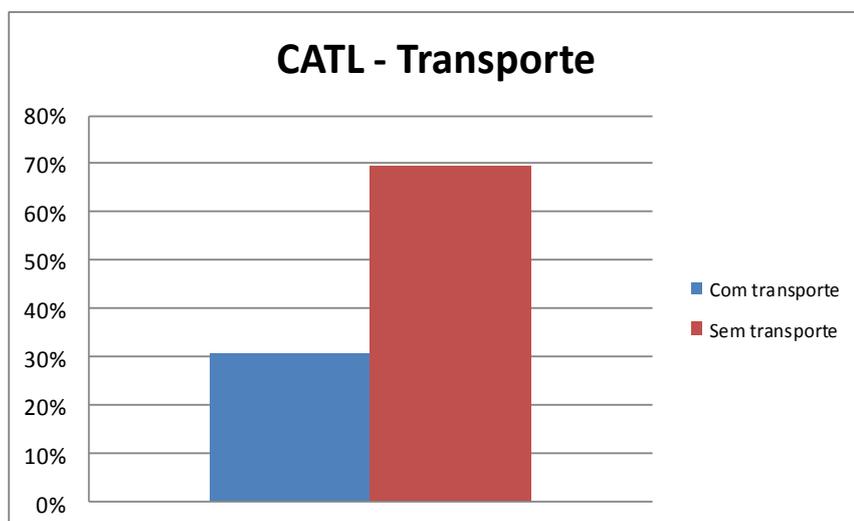
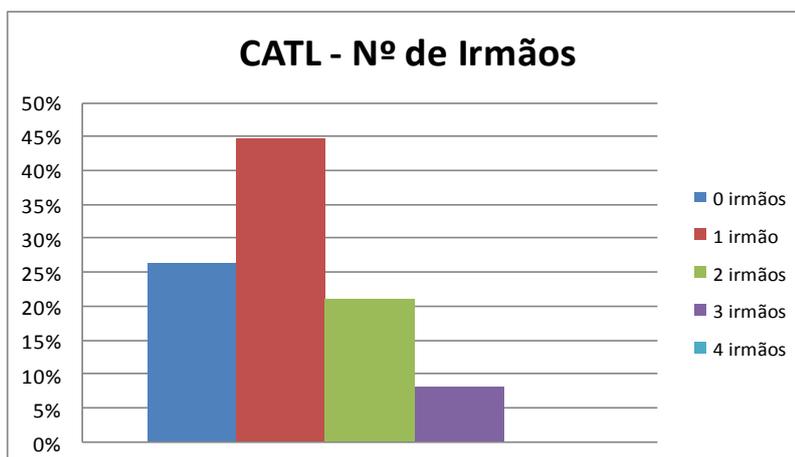
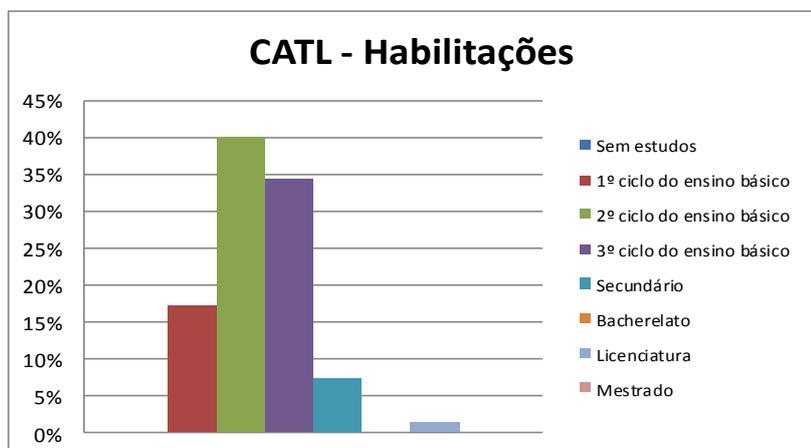
Projeto Curricular de Escola 2019/2020







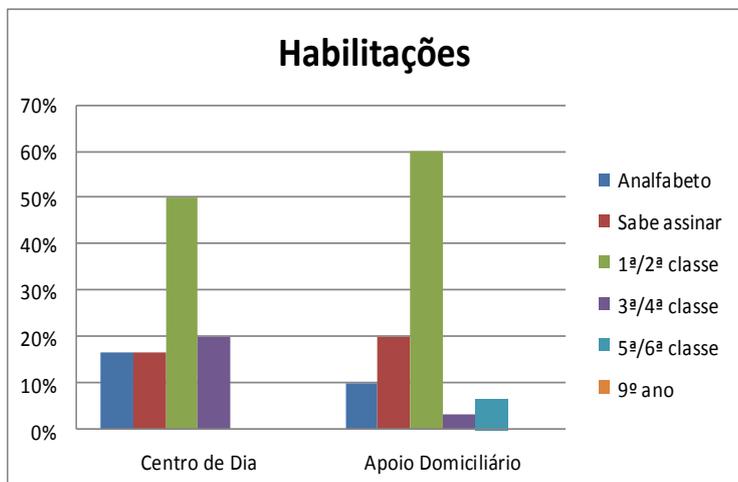
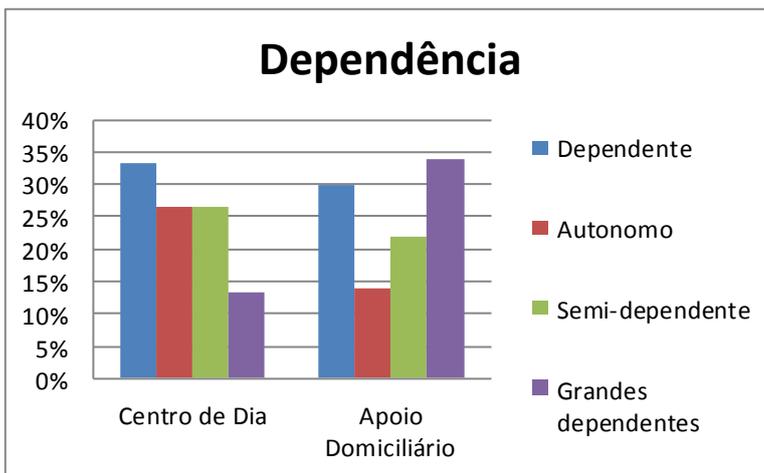
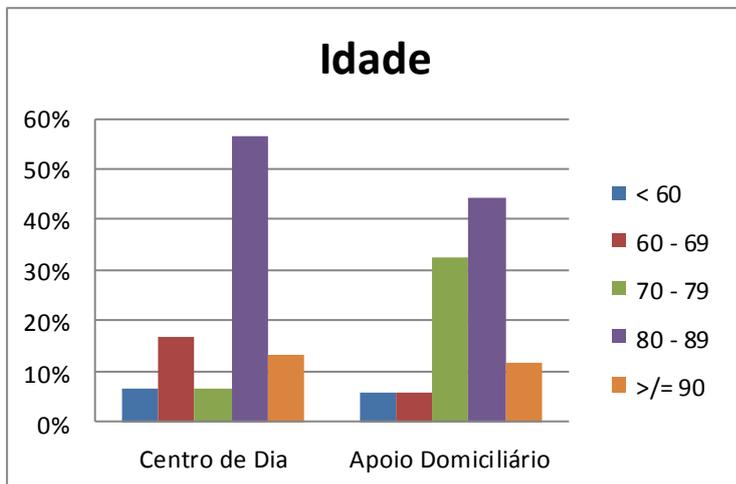
Projeto Curricular de Escola 2019/2020

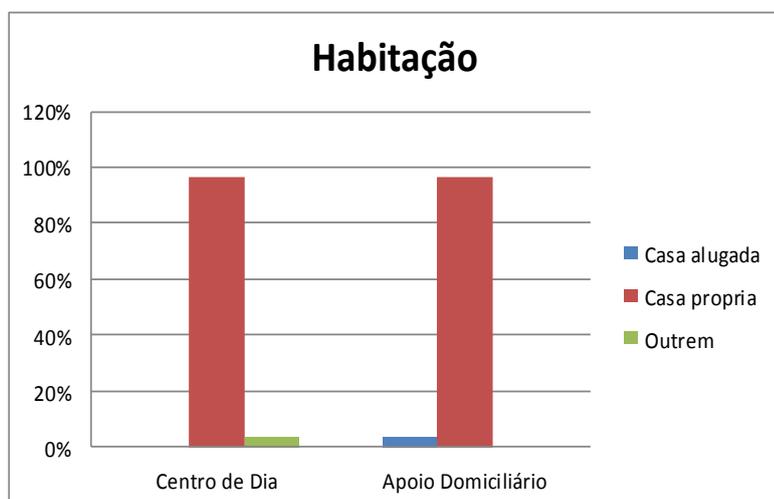
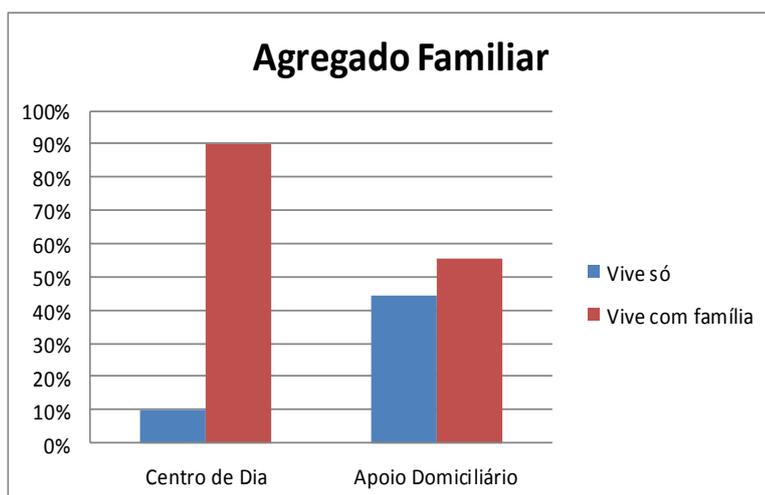
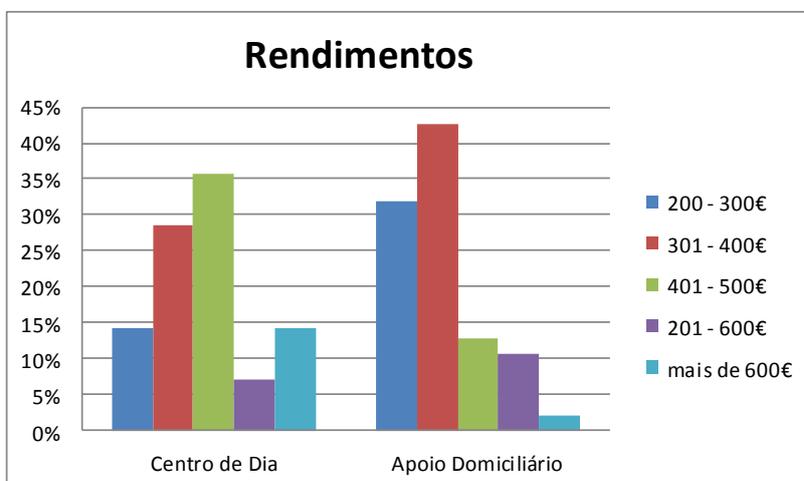


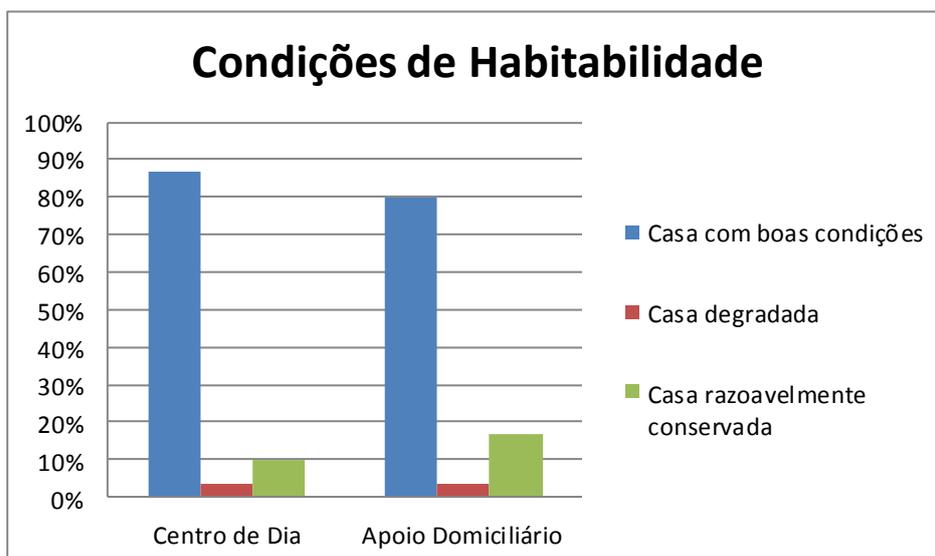


Projeto Curricular de Escola 2019/2020

2.4 – Caracterização dos Clientes de Centro de Dia e Serviço de Apoio Domiciliário









III – “Unidos pelo Planeta Terra”

3.1 – Introdução

O projeto curricular pretende ser um documento orientador da ação educativa sistémica, dando visibilidade à escola; globaliza a ação educativa, racionaliza recursos e integra o sentir e o querer dos vários intervenientes, é, portanto, um documento de carácter pedagógico que visa estabelecer a identidade da própria escola.

É um desafio para os pais, educadores e crianças que são o elo de ligação entre duas realidades (Escola/Família) que se querem cada vez mais interligadas e cooperantes. Assim, é fundamental que haja um projeto em que as suas partes de sintam envolvidas no objetivo comum: Qualidade de Vida.

“A educação pré-escolar é a primeira etapa da educação básica, no processo da educação ao longo da vida” (in Orientações Curriculares, pág. 17). Esta afirmação implica que se criem condições para que todas as crianças aprendam e haja igualdade de oportunidades. As aprendizagens devem ter sempre carácter lúdico, contribuindo desta forma para o desenvolvimento global e harmonioso das crianças.

IV – O porquê deste projeto?

Todos fazemos parte do Planeta Terra e por isso temos responsabilidade para com ele. Não podemos apenas esperar uma acção dos outros, é urgente agir, participar e envolvermo-nos todos nesta causa, é necessário mudar atitudes:

- nas famílias levando-as a valorizar o Planeta e identificarem-se como parte integrante e agente de promoção, através das suas próprias ações.
- nas crianças, sensibilizando-as com o meio ambiente, garantindo que no futuro se tornem cidadãos responsáveis e conscientes do seu papel.
- nos idosos, assim como nas famílias, pretende-se promover a consciencialização e inclusão na sociedade como elemento integrante e responsável pela preservação do meio ambiente.
- na instituição, criando práticas de sustentabilidade, como forma de equilíbrio e compromisso.



Projeto Curricular de Escola 2019/2020

V – Objetivos do Projeto

Objetivo geral:

- Promover atividades de reflexão, de consciencialização de modo a contribuir para uma menor deteriorização do Planeta, que dizemos ser “nosso”.

Objetivos específicos:

1. Consciencializar crianças/idosos para a influência que os 4 elementos (água, terra, ar e fogo) exercem no nosso planeta.
2. Sensibilizar de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações.
3. Sensibilizar para a necessidade de separação do lixo (ecopontos).
4. Promover a interiorização de valores e de práticas de cidadania que promovam um melhor ambiente e, por conseguinte, uma melhor qualidade de vida.
5. Levar a criança a valorizar o meio ambiente e identificar-se como parte integrante e agente de promoção do desenvolvimento sustentável.
6. Trabalhar as diversas formas de vida existentes no meio ambiente: fauna, flora e vida marinha.
7. Valorizar o Planeta Terra como meio de subsistema do ser humano.

VI – Atividades Previstas

- Reuniões: início do ano letivo e intercalar de reflexão e partilha de atividades e de competências adquiridas.
- Diário de Boas Práticas Ambientais – cada sala terá um diário das boas práticas. Ao fim de semana, à vez, cada criança leva o diário de boas práticas para casa e, juntamente com os pais terá de registar o que fez de bom, em família, para o ambiente naquele fim-de-semana.
- Jardim vertical sensorial – plantas aromáticas e medicinais.
- Criação e manutenção de uma caixa de compostagem.
- Projeto Natal Ecológico – decoração do jardim em frente à Farmácia de S.M.G.
- Horta Biológica.



Projeto Curricular de Escola 2019/2020

- Exposição fotográfica – em comemoração do Dia Mundial da Terra fazer a exposição “O Planeta Terra num click”, convidar as famílias a participar numa exposição de fotografias sobre o Planeta Terra.
- Criação, em cada sala, de um canto projeto relacionado com a reciclagem.
- Jogo “Para o Planeta ajudar, o dado vais lançar” – apresentação de um jogo relacionado com os cuidados a ter com o planeta, dinamizado por resposta social, de 2 em 2 meses (creche, pré-escolar, CATL e Centro de Dia).
- “Se a torneira fechar, água vou poupar” – experimentar com as crianças, por breves momentos, realizar as rotinas de higiene sem água canalizada. Cada sala, em grupo, terá de encontrar uma solução para a falta de água e ser capaz de racionar a quantidade de água disponibilizada pelo educador para aquela tarefa (ex: 1 garrafão de água de 5lt). Após a actividade, cada sala elabora um cartaz temático sobre a importância da água, através de registo gráfico. Nota: ver o filme aquametragem da Marina Lobo.

VII – Avaliação

Uma avaliação deve criar condições para a reflexão e análise daquilo que o nosso projeto curricular de escola veio ensinar. No sentido de melhorar e alterar o comportamento dos clientes, não só dentro da instituição como na comunidade envolvente

A avaliação é um meio para tomar decisões, logo, deve fornecer-nos informações relativas à melhoria da qualidade do “aprender brincando” e se foram ou não atingidos os objetivos traçados relativos ao tema escolhido. Que efeitos ocorreram dos processos, e o que foi utilizado para atingir os objetivos.

A avaliação deve assumir características de investigação e de formação, recorrendo a procedimentos de auto-avaliação e envolver todos os agentes educativos. Logo, será contínua no decorrer do projeto, verificando a participação, competências, protagonismo, mudanças de atitude na interação relacional e em relação à perspetiva de um projeto de vida através de metas estabelecidas.

Devemos avaliar no sentido de PENSAR-REFLETIR- REFORMULAR – (RE)AGIR.